

PARLAMENTO ABIERTO DE DESARROLLO SOCIAL RUMBO AL
PEF 2021

PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO
UNA VISION CON CORAZÓN.

Representante Común Del Movimiento Nacional De Trabajadores De
La Educación Del Programa De Escuelas De Tiempo Completo.

(MNTEPETC)

LIC. EN EDUC. PRIMARIA: EDWIN GRANADOS MÁRQUEZ.

PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.

UNA VISION CON CORAZÓN.

En la presente ponencia les compartiré una perspectiva donde hablaremos del funcionamiento del Programa De Escuela De Tiempo Completo desde una visión incluyente con respecto a la operatividad del programa ya que formamos parte de él, puntualizando los alcances que ha tenido para nuestra comunidad educativa.

El PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO (PETC) empieza a operar en el año 2008 con 441 escuelas de Educación básica a nivel nacional, ya para el 2016 la cifra era de 26 mil planteles cubriendo con esto a cerca de 3 millones de alumnos.

En la actualidad cuenta con 27 mil escuelas en sus dos modalidades: Jornada ampliada de 6 horas y de 8 horas con alimentación; atendiendo a 3.6 millones de alumnos de los cuales 1.4 millones se les da el servicio de alimento.

Nosotros, docentes incorporados a dicho programa, sabemos de las ventajas y beneficios que directamente se reflejan en alumnos, padres de familia, directivos, maestros y personal de apoyo, beneficios pedagógicos que el Banco Mundial a través de las pruebas ENLACE y PLANEA, así como la UNESCO y la OCDE dan cuenta de ello.

Específicamente a nuestros educandos les ofrece oportunidades para reforzar contenidos de bajo dominio que, por medio del maestro, los trabajamos aplicando diversas estrategias para brindarles mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje, estos apoyos solo los pueden obtener, con más eficacia, con las horas adicionales que estipula la jornada ampliada (Beneficiando aún más a escuelas consideradas con alta marginación)

En cuanto a la salud, ayuda a promover hábitos alimenticios propagando una sana alimentación, ya que se proporcionan productos nutritivos y de alta calidad que la mayoría de las familias no consumen debido a los bajos salarios que perciben.

El horario de clase que maneja también contribuye a que los padres de familia puedan emplearse en algún trabajo y generar ingresos mientras sus hijos se encuentran en un lugar seguro, como lo es la escuela.

A directivos, docentes y personal administrativo, nos brinda, primeramente, más tiempo para enriquecer los aprendizajes y tareas educativas, además de un

Apoyo Económico que coadyuva al bienestar familia, ya que los sueldos que percibimos son insuficientes para cubrir todas las necesidades prioritarias.

Nosotros el Movimiento Nacional de Trabajadores de la Educación del Programa de Escuelas de Tiempo Completo hemos llevado un ejercicio aplicando una encuesta donde se contabilizan, hasta ahora, 46,415 firmas electrónicas (<http://chng.it/jdYDBcCm>) que apoyan la petición para que el programa continúe, además resaltamos una investigación del maestro Fernando Iván Ceballos Escobar quien recabó información sobre el funcionamiento de estas escuelas para dar cuenta de sus beneficios y fortalezas del programa. (1)

De acuerdo con todos los datos presentados, ratificamos que el Programa de Escuelas de Tiempo Completo genera una mejora fehaciente a la comunidad que forma parte de esa modalidad, por tal motivo es necesario analizar la inclusión del mencionado en todas las escuelas del país, así mismo otorgarle un presupuesto que alcance a cubrir las necesidades y acciones que en la operatividad señala.

Para ello proponemos:

- No sean 5,000 millones de pesos que se le asigne en el año lectivo 2021, sino 11,000 millones que es con lo que operaba en anteriores años.
- Se reformen las Reglas de Operación para que no se ministre el presupuesto a las Entidades Federativas por periodos, sino que sea en una sola exhibición al inicio del año.
- Sea el FONE el encargado de pagar el apoyo económico a maestros, directivos y personal de apoyo tomando como referencia el monto que marca el documento: Criterios Para el Ejercicio de los Rubros de Gasto del Programa Escuelas De Tiempo Completo en la tabla de distribución número 1 donde marca un monto mensual para:

Tabla de distribución No. 1.

Figura	Monto mensual del apoyo
Directivos	Hasta \$5,017.53
Docentes	Hasta \$4,265.41
Personal de Apoyo (Intendente)	Hasta \$1,081.27

- Eliminen el cobro del IMPUESTO SOBRE LA RENTA (ISR) al apoyo económico en todos los estados, ya que como tal es inconstitucional, así lo menciona el artículo 90 de la ley del SERVICIOS DE ADMINISTRACION TRIBUTARIA (SAT) o bien, se incluya dicho apoyo al sueldo tabular a cada uno de los involucrados en el programa y con ello tener una relación laboral y contractual con el mencionado.

Diputados, Secretario de Educación Esteban Moctezuma Barragán: Queremos que nuestros *alumnos y alumnas* sigan avanzando en sus aprendizajes de la manera en que se ha venido haciendo, donde es grato alimentar no solo lo físico o intelectual, sino el corazón; recibir esa sonrisa del infante al sentirse satisfecho por el tiempo y convivencia que les otorgamos, seguir aportando esa calidez ampliada que a veces en casa por diversos motivos no la tienen.

Es el momento que se sientan parte de todo lo que vivimos en la escuela de tiempo completo y con ello escuchen , por parte de los integrantes del PROGRAMA en el país:

¡GRACIAS!

¡Es cuanto!

1. Ceballos, F; Gómez, A. (2019) La política educativa en épocas de transición: El Programa De Escuelas De Tiempo Completo En Colima. YAÑEZ J.(COORD.) COLIMA: Avances y retos (educación).